|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **POLITEKNIK POS INDONESIA (POLTEKPOS)**  **PROGRAM STUDI**  **MANAJEMEN PEMASARAN** | | | | | |
| **RENCANA TUGAS MAHASISWA** | | | | | | |
| **MATA KULIAH** | | **Manajemen Keuangan** | | | | |
| **KODE** | | **002** | **SKS** | **3** | **SEMESTER** | **4** |
| **TUGAS KE-** | | **1** | | | | |
| **BENTUK TUGAS** | | | | | | |
| 1. Tugas tertulis perorangan mengamati obyek yang telah diajarkan, obyek bebas, bisa pemenuhan modal, manajemen Persediaan, cara mengatur arus kas dsb 2. Mempresentasikan jawaban tertulis tersebut dan mendapat review dari dosen dan respond dari kelas | | | | | | |
| **TUJUAN TUGAS** | | | | | | |
| a. Review terhadap materi yang telah diajarkan di kelas.  b. Memperluas pengetahuan dan pemahaman mahasiswa dengan melakukan pengamatan di lapangan antara teori dan kondisi praktis di lapangan.  c. Meningkatkan kemampuan analisis mahasiswa. | | | | | | |
| **DESKRIPSI TUGAS** | | | | | | |
| 1. Objek Tugas: Tiap kelompok maksimal 5-6 orang menentukan pengamatan, yang obyek pengamatannya mengambil dari salah satu materi perkuliahan, misalnya :   **Mengingat biasanya akses ke neraca sangat terbatas, seyogyanya tidak**  **megambil fokus neraca**, yaitu fokus pada, misalnya bagaimana perusahaan mengatur modalnya, bagaimana mengatur arus kas, bagaiamana mengatur persediaan dsb   1. Yang harus dikerjakan dengan batasan-batasan: 2. Tetukan terlebih dahulu fokus pengamatan yang akan anda lakukan 3. Cari obyek yang memungkinkan anda untuk melakukan pegamatan, misalnya umkm. Lakukan pegamatan dengan fokus anda sebagaimana point a) diatas 4. Metode/cara/acuan yang digunakan: . 5. Minta ijin kepada obyek, gunakan surat pengatar dari prodi jika diperlukan 6. Siapkan catatan , terutama point-point yang mau ditanyakan, yang ini krusial terakait dengan teori. Jika berbeda dapat ditanyakan mengapa 7. Bertanya kepada obyek jangan sampai menganggu 8. Mengigat banyak hal yang sangat sensitif, agar dihidari pertanyaan yang mejurus pada rahasia perusahaan | | | | | | |
| **METODE PENGERJAAN TUGAS** | | | | | | |
| 1. Deskripsi output yang dihasilkan: 2. Berikan judul yang spesifik dengan langsung pada fokus Anda, misalnya Pelaksanaan pemenuhan modal kerja di Toko ABC di pasar cibeunying Wetan, Bandung 3. Point-point dalam praktek 4. Point-point menurut Teori 5. Perbedaan point 2) dan 3) dan sebab-sebabnya 6. Tugas dikerjakan dalam kelompok, dan dipresetasikan mulai pertemuan ke 3 | | | | | | |
| **BENTUK DAN FORMAT LUARAN** | | | | | | |
| 1. Penilaian berupa nilai gabungan kemampuan Presentasi dan kualitas jawabansnis | | | | | | |
| **INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN** | | | | | | |
| 1. Ketepatan jawaban, baik bukan hitungan maupun hitungan 2. Niali tugas mendapatkan proporsi 20% dari nilai total/akhir | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **POLITEKNIK POS INDONESIA (POLTEKPOS)**  **PROGRAM STUDI**  **MANAJEMEN PEMASARAN** | | | | | |
| **RENCANA TUGAS MAHASISWA** | | | | | | |
| **MATA KULIAH** | | **Manajemen Keuangan** | | | | |
| **KODE** | | **001** | **SKS** | **3** | **SEMESTER** | **4** |
| **TUGAS KE-** | | **2** | | | | |
| **BENTUK TUGAS** | | | | | | |
| 1. Tugas tertulis Perorangan menjawab dan menyelesaikan soal-soal 2. Mempresentasikan jawaban tertulis tersebut dan mendapat review dari dosen dan respond dari kelas | | | | | | |
| **TUJUAN TUGAS** | | | | | | |
| 1. Review terhadap materi yang telah diajarkan di kelas. 2. Memperluas pengetahuan dan pemahaman mahasiswa dengan dengan melakukan belajar mandiri. 3. Meningkatkan kemampuan analisis mahasiswa. | | | | | | |
| **DESKRIPSI TUGAS** | | | | | | |
| 1. Tugas bersifat perorangan, namun boleh dikerjakan dengan berdiskusi 2. Tugas berupa soal-soal hitungan maupun essay 3. Tugas diketik dalam bentuk MS Word 4. Namun khusus untuk soal hitungan ketik dlm format ppt | | | | | | |
| **METODE PENGERJAAN TUGAS** | | | | | | |
| Tugas boleh dikerjakan secara perorangan atau dalam kelompok, namun prsetasi dlakuakn perorangan mulai pertemuan ke 8 | | | | | | |
| **BENTUK DAN FORMAT LUARAN** | | | | | | |
| Penilaian berupa nilai gabungan kemamapuan Presentasi dan kualitas jawabansnis | | | | | | |
| **INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN** | | | | | | |
| 1. Ketepatan jawaban, baik bukan hitungan maupun hitungan 2. Niali tugas mendapatkan proporsi 20% dari nilai total/akhir | | | | | | |
| **BENTUK DAN FORMAT LUARAN** | | | | | | |
| 1. Penilaian berupa nilai gabungan kemamapuan Presentasi dan kualitas jawabansnis | | | | | | |
| **INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN** | | | | | | |
| 1. Ketepatan jawaban, baik bukn hitungan maupun hitungan 2. Niali tugas mendapatkan proporsi 20% dari nilai total/akhir | | | | | | |